

HOE VERLOOPT EEN LEERPROJECT SRIB?

Na afloop van het project volgt er een afsluitend huisbezoek en evaluatie met de jongere en tenminste één van de ouders.

Tot slot wordt de evaluatiebrief met een begeleid schrijven overgemaakt aan de Jeugdrechter en de consulent.

Er wordt een actieve en eerlijke inzet van de jongeren verwacht.

Tijdens het leerproject wordt er met huiswerkopdrachten gewerkt, er wordt verwacht dat deze steeds gemaakt worden.

De gesprekken zijn vertrouwelijk.

PRAKTISCHE INFO

BUREAU ALTERNATIEVE AFHANDELING LIMBURG

Adres:

Kattegatstraat 8 bus 8
3500 Hasselt

Tel.: 011/ 45 00 61
Fax.: 011/ 22 67 74

Elke werkdag van 9u. tot 17u.

Email:

leerproject.srib@baallimburg.be

Website:

www.baallimburg.be

Folder opgemaakt februari 2008



LEERPROJECT SEKSUALITEIT EN RELATIES IN BALANS



Initiatief van vzw Jongerenwerking
Pieter Simenon, project erkend door
de Vlaamse Gemeenschap –
Jongerenwelzijn en werkzaam in de
gerechtelijke arrondissementen
Hasselt en Tongeren.
In samenwerking met CAW 't Verschil.

WAT?

Het leerproject Seksualiteit en Relaties in Balans (SRIB) is een reactie op het plegen van een als misdrijf omschreven feit, meer bepaald zedenfeiten. Het wordt opgelegd door de Jeugdrechtbank bij beschikking of vonnis.

Het leerproject is bedoeld voor jongeren die seksueel grensoverschrijdend gedrag hebben gesteld.

Het leerproject is een individueel traject. Binnen dit individuele traject worden er vier sessies in groep aangeboden.

Het leerproject wordt geregeld door de wetten van 15 mei 2006 en 13 juni 2006 tot wijziging van de wetgeving betreffende de jeugdbescherming en het ten laste nemen van minderjarigen die een als misdrijf omschreven feit hebben gepleegd. (B.S. 29 september 2006).

WIE EN WAAROM?

Wie?

Het leerproject is bedoeld voor jongeren die seksueel grensoverschrijdend gedrag hebben gesteld.

De jongere:

- bekent minstens gedeeltelijk de feiten;
- is minderjarig op het ogenblik van de feiten;
- is minimum 12 jaar;
- woont in Limburg.

Waarom?

Het leerproject wil bij de jongere stapsgewijs volgende doelstellingen bereiken:

- kennis en inzicht t.a.v. de jongere zelf, zijn/haar seksueel grensoverschrijdend gedrag en de gevolgen hiervan bijbrengen waarbij het stopzetten van het seksueel grensoverschrijdend gedrag beoogd wordt;
- het bevorderen van zelfcontrole en vaardigheden om met risicovolle situaties om te gaan;
- het versterken van het inlevingsvermogen t.a.v. het slachtoffer;
- het bevorderen van de verantwoordelijkheidszin van de jongere t.a.v. het slachtoffer.

HOE VERLOOPT EEN LEERPROJECT SRIB?

Het leerproject is een individueel traject. Binnen dit individuele traject worden er vier sessies in groep aangeboden.

Inhoud van de groepsessies is:

- sociale vaardigheden;
- seksuele voorlichting;
- relatievorming;
- de justitiële context.

Naast de vier groepsessies vinden er 12 individuele contacturen plaats. Tijdens deze individuele sessies gaat de begeleiding dieper in op het persoonlijke verhaal van de jongere en van het gestelde seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Na de aanmelding door de Jeugdrechtbank volgt er een kennismakingsgesprek met de jongere en tenminste één van de ouders. Dit kennismakingsgesprek is een huisbezoek waarbij het reglement wordt ondertekend.

Na dit huisbezoek wordt het leerproject van 20 contacturen gestart. Tijdens de laatste samenkomst schrijft de jongere een persoonlijke evaluatiebrief aan de Jeugdrechter.