

HOE VERLOOPT EEN LEERPROJECT SIB-M?

Na de aanmelding door de Jeugdrechtbank volgt er een kennismakingsgesprek van de begeleiding met de jongere en tenminste één van de ouders thuis. Tijdens dit gesprek wordt ook het reglement overlopen en ondertekend.

In dit reglement is opgenomen dat het leerproject dient te verlopen in een vertrouwelijke sfeer waarin een actieve en eerlijke inzet vereist is.

Tijdens het leerproject zijn er dus geen foute antwoorden en is het individuele proces belangrijk.

Het leerproject SIB-M wordt gegeven door 2 begeleiders

Tijdens de laatste samenkomst schrijft de jongere een persoonlijke evaluatiebrief aan de Jeugdrechter.

Na de individuele evaluatie volgt een afsluitend huisbezoek met de jongere en tenminste één van de ouders.

Tot slot wordt de evaluatiebrief samen met het verslag van de begeleiding overgemaakt aan de Jeugdrechter en de consulent.

PRAKTISCHE INFO

BUREAU ALTERNATIEVE AFHANDELING LIMBURG

Adres:

Kattegatstraat 8 bus 8
3500 Hasselt

Tel.: 011 / 45 00 61

Fax.: 011 / 22 67 74

Elke werkdag van 9u. tot 17u.

Email:

leerproject.sib-m@baallimburg.be

Website:

www.baallimburg.be

Folder opgemaakt februari 2008



LEERPROJECT SLACHTOFFER IN BEELD - MINDERJARIGEN

Initiatief van vzw Jongerenwerking Pieter
Simenon, project erkend door de
Vlaamse Gemeenschap –
Jongerenwelzijn en werkzaam in de
gerechtelijke arrondissementen
Hasselt en Tongeren.

WAT?

Het leerproject Slachtoffer in Beeld-Minderjarigen (SIB-M) is een reactie op het plegen van een als misdrijf omschreven feit en wordt opgelegd door de Jeugdrechtbank bij beschikking of vonnis.

Het leerproject is bedoeld voor jongeren die feiten hebben gepleegd en hierbij weinig blijk geven van inlevingsvermogen in slachtofferschap en een beperkt schade-inzicht hebben.

Alle feiten komen in aanmerking behalve zedenfeiten en loutere drugdelicten.

Het leerproject wordt geregeld door de wetten van 15 mei 2006 en 13 juni 2006 tot wijziging van de wetgeving betreffende de jeugdbescherming en het ten laste nemen van minderjarigen die een als misdrijf omschreven feit hebben gepleegd. (B.S. 29 september 2006).

WIE EN WAAROM?

Wie?

De jongere:

- bekent minstens gedeeltelijk de feiten;
- is minderjarig op het ogenblik van de feiten;
- is minimum 14 jaar;
- woont in Limburg.

Waarom?

Het leerproject wil bij de jongere stapsgewijs volgende doelstellingen bereiken:

- kennis en inzicht in slachtofferschap en schade vergroten;
- het inlevingsvermogen in het slachtoffer versterken;
- een stimulans bieden om te komen tot het opnemen van verantwoordelijkheid waarbij erkenning t.a.v. het slachtoffer en de schade een wezenlijk element is.

HOE VERLOOPT EEN LEERPROJECT SIB-M?

Het leerproject SIB-M is een groepsproject voor 4 tot 6 jongeren en gaat door in de vrije tijd van de jongeren.

Het leerproject duurt 20 uren, verspreid over 7 samenkomsten en 1 individueel evaluatiemoment.

De groepsbenadering zorgt voor een onderlinge herkenbaarheid en confronteert de jongeren met elkaars waarden en opvattingen.

Er wordt gebruik gemaakt van verschillende oefeningen en methodieken, bijvoorbeeld:

- groepsdiscussies over de ernst van hun feiten en de gevolgen ervan voor slachtoffers en daders;
- rollenspelen waarin jongeren zich inleven in de positie van hun slachtoffer;
- bekijken en bespreken van video-getuigenissen van slachtoffers;
- het schrijven en bespreken van een brief naar het slachtoffer;
- gastsprekers zoals een advocaat, een herstellbemiddelaar en slachtofferhulp.